

My day, time – skládačka vět a časového údaje (digitálního)

I get up at ten to six.	5:50
I have a shower at five to six.	5:55
I have breakfast at quarter past six.	6:15
I watch TV in the kitchen from half past six to seven o'clock.	6:30 – 7:00
I brush my teeth at five past seven.	7:05
I put on my jacket and shoes at quarter past seven.	7:15
At twenty past seven I go to school.	7:20
I take the bus at twenty-five past seven.	7:25
My lessons start at eight o'clock.	8:00
I finish school at twenty-five to one.	12:35
I have lunch at home at half past one.	13:30
I play the guitar at three o'clock.	15:00
I do my homework from five to six o'clock.	17:00 – 18:00
I have dinner at ten past six.	18:10
I read a book at seven o'clock, then I watch TV.	19:00
I go to the bathroom at ten to nine.	20:50
I go to bed at nine o'clock.	21:00

Návod a instrukce:

Vytiskneme tabulku pro počet žáků do dvojic. Zatavíme do fólie a rozstříháme. Žáci mají za úkol nejprve pracovat s větami, které poskládají postupně – podle časů a posloupnosti. Dalším jejich úkolem je přiřadit správný časový údaj, který je vyjádřen digitálně. Digitální čas může být pro žáky problematický, proto je nutné před aktivitou zopakovat určování času a vyjádření času i daigitálně.

Další aktivity:

Žáci věty čtou a překládají. Obměňují věty podle sebe, podle svého denního režimu.